

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Брянска  
(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ СОШ № 22 г. Брянска )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Педагогический Совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 16.04.2018г. № 6 )

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Директор МБОУ СОШ № 22 г. Брянска

(должность)

(подпись)

18.04.2018г.

(дата)

О.Д. Козловская

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2017 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Брянска
Руководитель	Оксана Дмитриевна Козловская
Адрес организации	241024 г. Брянск ул. Делегатская, 76
Телефон, факс	(4832) 57-09-06, факс (4832) 57-16-65
Адрес электронной почты	sch22@bk.ru,
Учредитель	Брянская городская администрация, 241050 Россия, г. Брянск, проспект Ленина, 35,
Дата создания	1953 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3766 от 09.10.2015г. Серия 32 ЛО1 № 0002498 Приложение № 1 Дополнительное образование детей и взрослых Серия 32 ПО1 № 0001617
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 323 от 14.01.2016г. Серия 32Ф05 № 0000193 Срок действия свидетельства до 10.04.2025г.

Самоотчет МБОУ СОШ № 22 г. Брянска проводился в соответствии с Порядком проведения самоотчета образовательной организации.

Целями проведения самоотчета являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самоотчета.

Самоотчет проводится ежегодно, администрацией школы. Самоотчет проводится в форме анализа.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

### Кадровое обеспечение:

Количество педагогических работников (всего) – 16 чел.

Из них имеют образование:

- высшее – 16 чел.,

из них педагогическое - 16 чел.

Из них имеют квалификационные категории :

- высшую квалификационную категорию – 3 чел.

- первую – 9 чел.

-соответствие занимаемой должности – 4 чел (Козловская О.Д.(по технологии), Филина И.В. Романина Д.В., Потёмкина Л.В.)



Педагогические работники имеют стаж работы:

-от 2 до 5 лет – 2 чел.,

- от 5 до 10 лет – 2 чел.,

- от 10 до 20 лет- 4 чел.,

более 20 лет – 8 чел.



## II. Оценка образовательной деятельности

### Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 5 общеобразовательных классов;  
 основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;  
 среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.  
 Контингент образовательного учреждения.

Ступень образования	Количество классов	Количество учащихся
НОО	5	121
ООО	5	127
СОО	2	27
Итого	12	275

Основными документами, регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе являются:

- Закон «Об Образовании»,
- Программа развития школы,
- Устав школы,
- Базисный учебный план,
- Рабочие учебные программы, разработанные на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам,
- Годовой учебный план
- Локальные акты школы, разработанные методическим Советом и утверждённые педагогическим Советом школы.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным в достижении этих целей по-прежнему остаётся включение каждого ребёнка на учебных занятиях в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная деятельность складывается из учебно-воспитательной работы, внеурочной работы и методической.

Учебно-воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов МО РФ при работе с учащимися и со школьной документацией.

Образовательный процесс в 2016-2017 учебном году в 7-11 классах осуществлялся в соответствии с Базисным учебным планом ОУ РФ утвержденного Министерством образования РФ приказом № 1312 от 09.03.2004г., Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г № 1089.

В 1-4 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г, и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Учебные планы сопровождались описанием учебников по классам, что позволяло вести контроль за преемственностью в программах и учебниках, в соответствии с Федеральным перечнем.

В 5-6 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2011 г. N 1897 с изменениями от 31 декабря 2015 года.

Для обеспечения единого образовательного пространства в инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент.

Учебный план имеет достаточное кадровое, учебно-методическое, материально-техническое, управленческое обеспечение, отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, специфику работы школы: особенностей педагогического, ученического коллективов, инновационных процессов.

#### **Специфика учебного плана школы:**

Педагогическая деятельность в строилась на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней и направлена на реализацию следующих целей:

- базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным областям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- реализацию регионального и школьного компонента учебного плана, расширяющих кругозор учащихся, формирующих у них успешную готовность к социализации;
- обеспечение индивидуального развития ребёнка;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации и дифференциации обучения;
- развитие творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

В качестве **регионального компонента** велись учебные предметы «Брянский край» в 3-5, 7-11 классах (по 1 часу), в 1 классе – интеграция с литературным чтением, во 2 классе - часы внеклассной работы в 5-7 классах (по 1 часу), курс «Самоопределение» в 9 классе (1 час), география и биология в 6

классе, увеличение часов русского языка в 5-7 классах на 2-3 часа, русский язык в 10-11 классах по 1 часу.

Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области: русский язык (подготовка к ЕГЭ), математика (подготовка к ЕГЭ), технология, информатика и ИКТ, право, краеведение, ОБЖ, «Математическая логика» в 3 и 4 классах, литературное чтение.

В IX классе 2 часа отводилось на предпрофильную и профориентационную подготовку школьников в виде элективных курсов по выбору.

- Стилистика русского языка (17 часов)- учитель Ганичева М.Д.;
- Реальная математика в жизни (17 часов) – учитель Кузнецова Е.А.
- Подготовка к ОГЭ (17 часов)- учитель Ганичева М.Д.;
- Подготовка к ОГЭ (17 часов) – учитель Кузнецова Е.А.

#### Организация учебного процесса

1. Школа организована в составе 2 класс - две параллели, 1,3-11 классы по одной параллели.

2. Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы:

Осенние - 8 дней, зимние - 12 дней, весенние -10 дней

Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале 7 дней.

3. Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

4. Занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе

В школе аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах.

Система оценок – пятибалльная

5. В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского языка в 2-11 классах (при наличии более 25-ти учащихся) класс делится на 2 группы

На конец учебного года результаты обучения учащихся по ступеням представлены в таблице:

Ступени	Количество учащихся						Окончили					
	на начало года	на конец года.	подлежат аттестации	не подлежат аттестации (1 класс)	аттестованы	не аттестованы	на «5»		качество	успеваемость		Не успевают
							к-во	на «4» и «5»		%	к-во	
I	121	120	93	27	93	-	8	46	58	120	100	0
II	127	125	125	-	125	-	12	56	54,4	125	100	0
III	27	24	24	-	24	-	4	9	54	24	100	0
итог	275	269	242	27	242	-	24	111	55.4	269	100	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Итоговая аттестация учащихся

Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во сдающих ОГЭ	Максимальный	Средний		Количество на «5»	Количество на «4»	На «3»	% качества	Средний	
			школа	Брянск					школа	Брянская область
Русский язык	27	39	32	32.4	12	13	2	92,6	4,37	4,3
Математика	27	24	17	17.5	3	20	4	89	3,9	3,9
Обществознание	22	36	29	28.1	2	17	3	86	3,95	3,9
Биология	19	36	31	30.1	1	15	3	84	3,9	3,9
Информатика	3	16	14	15.3	0	2	1	67	3,7	4,1
Химия	4	30	28	27.9	3	1	0	100	4,75	4,6
Физика	2	24	22	26.2	0	4	0	100	4,0	4,1
История	4	31	28	29.1	0	4	0	100	4,0	4,0

Сравнительный анализ с результатами прошлого года показывает повышение качества знаний по русскому языку на 10% и аналогичный уровень по математике. Со 100% качеством прошли испытания по химии, истории, физике. С высоким качеством прошли испытания по русскому языку, математике, обществознанию, биологии. В 2016-2017 учебном году все учащиеся по всем предметам получили баллы выше минимального порога, Задача по этому вопросу выполнена.

В 9 классе сдавали экзамен по истории 4 человека, максимальный балл 40, средний балл по школе 28, по сравнению с прошлым годом меньше на 9 баллов. Обществознание сдавало 22 человека, максимальный балл 39, средний балл по школе 29, по сравнению с прошлым годом больше на 3 балла.

**Результаты ЕГЭ учащихся 11 классов (основной период)**

**Итоговое сочинение 11 класс**

**Количество учащихся — 12.**

Результаты итогового сочинения: все учащиеся получили зачет;

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный балл	Средний балл		Количество учащихся, набравших более 90 баллов
			школа	Брянск	
Русский язык	<b>12</b>	<b>93</b>	<b>69</b>	<b>73,2</b>	<b>2</b>
Математика-баз	12	5	4	4,3	2
Математика -профиль	5	70	33	49,9	0
Физика	3	45	42	54,8	0
Химия	4	92	58	62	1
Информатика	1	70	70	59,3	0
Биология	6	84	52	60,3	0
Английский язык-устный	1	20	67	72,1	1
Английский язык-письменно	1	47			0
Обществознание	4	76	61	61	0

**Работа с одарёнными учащимися**

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 388 учеников 5-11 классов (92% к прошлому году) и 36 учеников 3-4 классов.

Предмет	Количество участников школьного этапа	Участники муниципального этапа	Призёры муниципального этапа
Математика	42		Ковалёва Н. 10 класс
История	40	2	Победитель Ковалёва Н. 10 класс
Физическая культура	76		
Биология	35	2	
Физика	9		
Обществознание	44	3	Ковалёва Н. 10 класс
Русский язык	54	1	Ковалёва Н. 10 класс
Литература	23		
Технология	15		
Экономика	0		
География	15		
Информатика и ИКТ	0		
Английский язык	9		
Право	6		
ОБЖ	12		
Химия	8		
<b>Итого</b>	<b>388</b>	<b>8</b>	<b>3 призёра +1 победитель</b>

В этом учебном году по истории и обществознанию учащиеся приняли участие в районной олимпиаде, показали в основном средние результаты. Хорошие результаты показала Ковалева Наталья (10кл.), ставшая победителем по истории и призером по обществознанию. Сказывается отсутствие у учителей историко-обществоведческого цикла системы работы с одарёнными детьми - участниками олимпиад и конкурсов. Для участия в олимпиаде направляется ученик, желающий принять участие, так как нет выбора из-за малого количества учеников.

В этом учебном году учащиеся 8 и 10 классов Ковалева Н., Лодыгина А., Долбусина К., Пугачева В. под руководством Ковалевой Л.А. приняли участие в районном конкурсе социальных проектов с проектом «Мы гордимся нашим земляком», в номинации «Будем помнить» стали победителями. Ковалева Н, ученица 10 класса под руководством Ковалевой Л.А. заняла 2 место в районном этапе областного конкурса на лучшее знание символики РФ в номинации «Исследовательские работы». В XII городском конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению заняла третье место в номинации «Земляки»; в областном конкурсе исследовательских работ по школьному краеведению стала победителем. Ковалева Наталья в конкурсе «История моей Бежицы» в номинации «Славные земляки» заняла первое место. Также является призером конкурса исследовательских работ в рамках Международной научно-практической конференции «Первые шаги в науку – 2017»; победителем Брянского регионального тура Всероссийских юношеских чтений имени В.И. Вернадского.

**Сытькова Анна ученица 11 класса** победитель Международного творческого конкурса «Интербриг» в номинации «Литературное творчество»

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №22 осуществляется по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное направление:

На протяжении многих лет работают секция лёгкой атлетики, спортивного ориентирования.

- Естественно-научное:

В начальной школе организована внеурочная деятельность «Брянский край»

Среднее звено по предметам «Химия», «Биология», «История», «Обществознание»

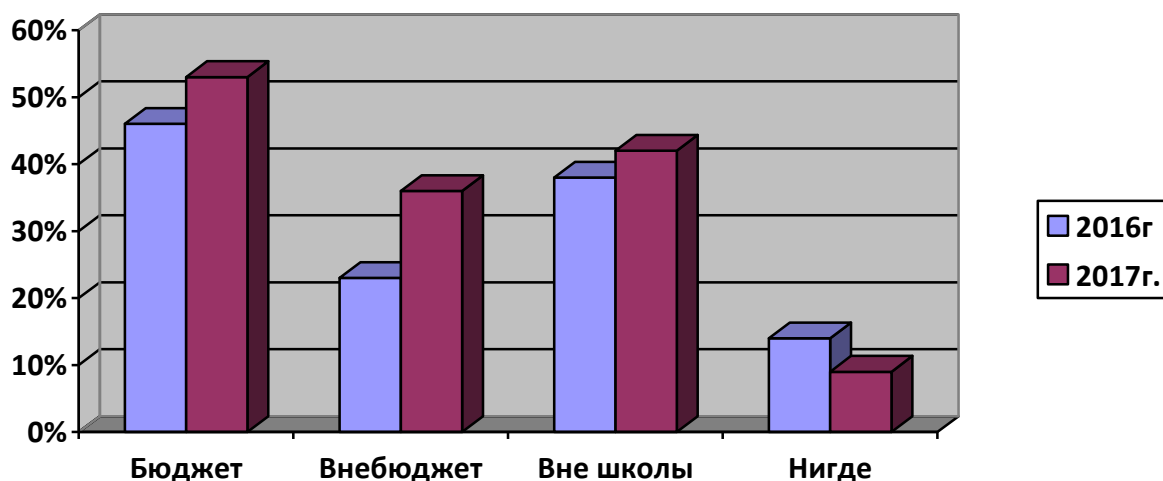
- Общеразвивающее направление:

В начальной школе внеурочная деятельность «Логика. Математика. Информатика».

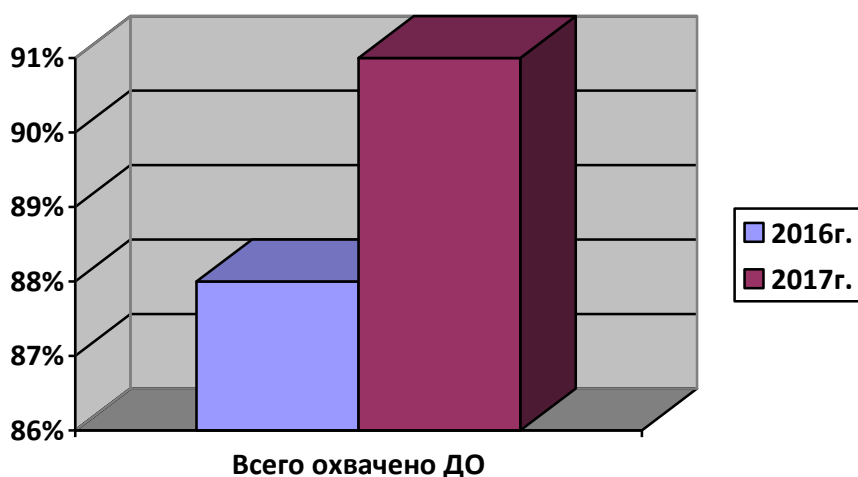
«Занимательный английский», «Игровой английский», «Веселый английский»,

«Здравствуй, школа!»

Охват учащихся школы дополнительным образованием







### Воспитательная работа

**Цель** воспитательной работы школы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи** воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Основные направления** воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- здоровьесберегающее
- общеинтеллектуальное направление
- краеведение и экология
- трудовое воспитание и профориентация,
- школьное самоуправление
- профилактика ДДТТ, изучение ПДД
- профилактика терроризма и экстремизма-
- профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности.

**Основные достижения** учащихся и педагогов школы:

- областной конкурс исследовательских работ по краеведению «*История моей Бежицы*» в номинации «*Земляки*» - 1 место - Ковалёва Наталья, 10 класс (Руководитель Ковалёва Л.А.);
- международный конкурс исследовательских работ «*Первые шаги в науку*» секции «*Краеведение*» - стала призёром Ковалёва Наталья, 10 класс (Руководитель Ковалёва Л.А.);
- районный конкурс социальных проектов «*Я гражданин России*» Инициативная группа (Руководитель Ковалёва Л.А.) заняла 1 место.

Все эти работы были посвящены выпускнику нашей школы, Герою Советского Союза Николаю Артамоновичу Шевелёву.

- районный конкурс рисунков, посвящённом 100-летию юбилею П.М.Камозина- II место-Мурадова Александра, 6 класс (Руководитель Викульева О.Г.)

- районный конкурс «Письмо ветерану» - II место-Шуплякова Диана (Руководитель Потёмкина Л.В.)

- районный этап областного конкурса патриотической песни «Пою мое Отечество»- диплом участника Родичева Юлия, 9 класс

- районный этап областного конкурса *на лучшее знание символики РФ*- II место- Ковалёва Наталья , 10 класс (Руководитель Ковалёва Л.А.)

- городской фольклорный конкурс «Веселый Карагод»- I место – фольклорный коллектив «На золотом крыльце» (Руководитель Шведова Л.В.);

-районный конкурс рисунков «Космические знатоки»- II место – Гушин Егор, 3 класс (Руководитель Потёмкина Л.В.);

- районный этап областного конкурса чтецов- II место- Моисеева Дарья, 2 класс (Руководитель Румянцева Е.В.);

- районный конкурс поделок «*Осенняя фантазия*»-III место– Лютая Софья, 3 класс (Рук. Потёмкина Л.В.), II место-Поляков Иван (Руководитель Залогина С.Г.);

- районный этап городской выставки декоративно-прикладного творчества «*Прекрасное своими руками*»-II место- Гончаренко Иван, 1 класс (Руководитель Залогина С.Г.), III место- Кулешов Степан (Руководитель Залогина С.Г.);

- городской конкурс «*Снеговик-2017*»- победитель конкурса, автор Ермилова Алина, 6 класс (Рук.Викульева О.Г.);

- районный конкурс рисунков «*Азбука улиц*» -II место- Гущина Мария, 1 класс (Руководитель Залогина С.Г.);

- лауреаты смотра художественной самодеятельности среди МОУ Бежицкого района «*Я вхожу в мир искусства*»- «*вокальное пение*»-Клюзин Матвей, 2 класс; «*хореография*»- Мичурина Олеся, 8 класс;«*Художественное чтение*» -Моисеева Дарья, 2 класс; «*Оригинальный жанр*»- Черкасова Анастасия, 11 класс. Два номера: Моисеева Дарья и Черкасова Анастасия стали участниками зонального конкурса. Черкасова Анастасия заняла I место.

- фестиваль спортивного ориентирования и туризма среди учащихся 5-6 классов школ Бежицкого района *в виде «Ориентирование по выбору»* - II место- команда.

- фестиваль спортивного ориентирования и туризма среди учащихся 5-6 классов школ Бежицкого района *в виде «Семейная эстафета»* - I место- команда семьи Ермиловых, 6 класс.

- фестиваль спортивного ориентирования и туризма среди учащихся 5-6 классов школ Бежицкого района *в виде «Семейное ориентирование»* - I место- команда семьи Ермиловых, 6 класс.

- фестиваль спортивного ориентирования и туризма среди учащихся 6 классов школ Бежицкого района «*Комплексный зачёт*» -III место – команда.

- осенний Легкоатлетический кросс среди учащихся общеобразовательных учреждений 2 группы Бежицкого района г. Брянска- III место – команда.

- сертификат награждения именной стипендией ГБУ БО СШОР по лёгкой атлетике им. В.Д.Самотёсова-Мороз Юлия, 8 класс

- первенство БО СШОР по лёгкой атлетике им. В.Д.Самотёсова в метательном двоеборье- III место- Полесская Алина, 6 класс.

- открытый Кубок города Брянска по парковому ориентированию «Золотая осень»-II место- Медведева Анастасия, 6 класс.

- открытый городской новогодний турнир по парковому ориентированию «Мандариновые бега»- I место- Медведева Анастасия, 6 класс.

- открытый городской новогодний турнир по парковому ориентированию «Мандариновые бега»- II место- Королёв Иван, 6 класс.

- игра «Кругосветное путешествие» по программе «Ура!Каникулы!» (Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянска)- I место- команда.

- соревнования по лыжным гонкам среди девушек 2004 -2005 г.р. школ Бежицкого района на приз кавалера 3-х орденов «Трудовой Славы» В.М. Логванёва- I место- Медведева Анастасия, 6 класс. Открытый Чемпионат и Первенство г. Брянска «Весенние краски» по спортивному ориентированию- II место- Медведева Анастасия, 6 класс.

- «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2004-2005 г.р. школ Бежицкого района г. Брянска «Общий зачёт» - III место – команда.

- «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2004-2005 г.р. школ Бежицкого района г. Брянска «Настольный теннис» - III место – команда.

- «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2004-2005 г.р. школ Бежицкого района г. Брянска «Плавание» - III место – команда.

- Летний фестиваль ВФСК ГТО среди общеобразовательных организаций Бежицкого района- III место – команда.

- Открытое первенство Брянской области по спортивному ориентированию среди школьников- III место- Медведева Анастасия, 6 класс.

- Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2017»- II место- Медведева Анастасия, 6 класс.

- Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2017»- III место- Ермилова Алина, 6 класс.

- Областной легкоатлетический кросс «Брянский лес»- III место- Медведева Анастасия, 6 класс.

- Областной легкоатлетический кросс «Брянский лес»- VI место- Ермилова Алина, 6 класс.

На протяжении учебного года систематически проводились профилактические мероприятия. С обучающимися школы и родителями провели беседы работники ГИБДД, прокуратуры, инспекции ПДН, медицинских учреждений, наркоконтроля, МЧС.

### **Победители и призеры творческих конкурсов 2016 -2017**

Направление	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень	Районный уровень
Творческие конкурсы	2	3	6	11

### **Победители спортивных соревнований 2016 -2017**

Направление	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень	Районный уровень
Спортивные соревнования	2	3	10	15

### **Востребованность выпускников Сведения о продолжении обучения выпускников в 2017 г.**

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	27		9	2		16
11 класс	12	9		3	0	

### **Система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Оксана Дмитриевна Козловская	Директор
2.	Наталья Ивановна Бирюкова	Заместитель директора по УВР
3.	Елена Викторовна Румянцева	Заместитель директора по ВР
4	Ганичева Маргарита Дмитриевна	Заместитель директора по ВР
5	Нина Сергеевна Пухлякова	Завхоз

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ № 22 г. Брянска в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 22 г.Брянска.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер, принтер и сканер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 15380 экз., в т.ч. учебной литературы – 9164 экз., художественной литературы - 5746 экз., методическая литература - 470 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

### **Оценка материально-технической базы**

С 2013 года в школе были заменены все электросети, частично сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой и учебных кабинетов. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.

Медицинский кабинет оборудован по соответствующему перечню, состоящий из процедурного и смотрового кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкапами. Кабинеты начальных классов оборудованы информационной техникой, организован питьевой режим.

В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, оборудованный в рамках национального проекта «Образование». Во многих кабинетах имеется компьютер и телевизор. Все кабинеты начальной школы оборудованы магнитными досками, множительно-копировальной техникой. Столярная и слесарная мастерские оснащены учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентар. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется стационарная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация со звуковым оповещением. На окна первого этажа установлены противовзломные замки.

Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электроподогреватель, электрокипятильник, водонагреватель, посудомоечная машина. Организованным горячим питанием охвачено 100 % учащихся, и дополнительное питание через буфет. Приготовление пищи осуществляет МБОУ СОШ № 39 г. Брянска, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

## **VI. Анализ показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/14,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/25%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13/4,7%
– регионального уровня		6/2,2%
– федерального уровня		6/2,2%
– международного уровня		1/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			16
– высшим педагогическим образованием			0
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/19%	
– с высшей			
– первой		9/62%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/12%	
– до 5 лет			
– больше 30 лет		2/12%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			3/19%
– от 55 лет		0/0%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17/100%	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,2	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		12	
– медиатеки		да	

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5